

Bambini

Montessoribarnehage

-slik barn ser det



ÅRSPLAN
2017–2018



Bambini Montessoribarnehage

Bambini Montessoribarnehage er en privat fireavdelings barnehage med barn i alderen 10 måneder til 6 år.

Vi driver etter Montessoripedagoikk, som har fått sitt navn etter Maria Montessori (1870-1952). Hun var Italias første kvinnelige lege og gjennom metodisk observasjon av barnet og deres individuelle behov, fant hun ut at nøkkelen til all læring finnes i hvert enkelt barn.

Maria Montessori mente at barnet selv har en indre drivkraft til å lære og til å utvikle seg. Hvis barnet får være i et tilrettelagt miljø og med frihet til å utforske sine omgivelser, vil barnet også utvikle selvstendighet.

Hun utviklet materiell med den hensikt at barnet individuelt skulle kunne utvikle seg best mulig ut ifra sine egenskaper og forutsetninger.

OFFENTLIGE MÅL:

Barnehagen drives etter Lov om barnehage, rammeplan for barnehagen og pedagogisk fagplan for montessoribarnehagen «Følg barnet». Vi samarbeider med kommunene med bl.a fellesinntak og med andre instanser innen barn og helse.

Montessorimateriellet og det individuelle barnet legger grunnlaget for vårt arbeid!

VISJON:

«Følg barnet!» sa Maria Montessori.

Barnehagen skal legge grunnlaget for livslang læring og riktig danning. Vi skal være en rolig, trygg og stimulerende arena for alle barn.

Vår visjon er å skape et miljø hvor barn utvikler seg!

AVDELINGER

Pluto: Alder 10 - 18/20 mnd

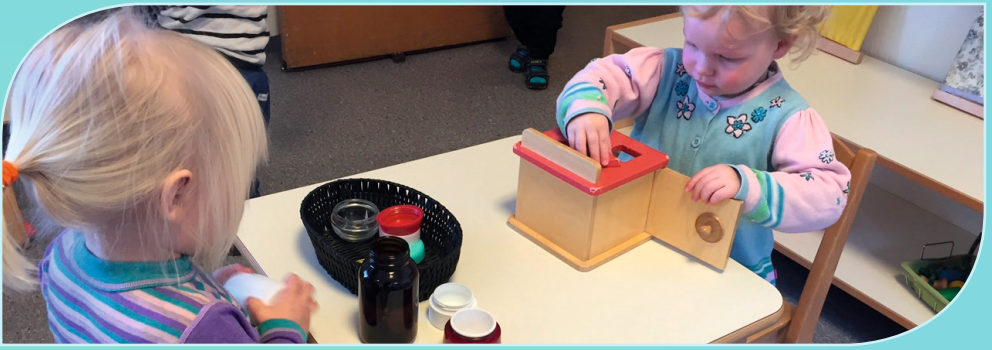
Merkur: Alder 18/20 - 33/36 mnd

Saturn: Alder 33/36 mnd - 6 år

Jupiter: Alder 33/36 mnd- 6 år



*Montessorimateriellet
og det individuelle
barnet legger grunnlaget
for vårt arbeid!*



Verdigrunnlaget i vårt pedagogiske arbeid:

Barnehagen skal stimulere barna til å bruke og å utvikle egne evner og anlegg. Deres iboende potensiale og drivkraft skal gi dem et godt grunnlag til å bli selvstendige, konsentrerte, tolerante og skapende mennesker med forutsetninger for senere å ta ansvar og ha omsorg for andre.

Normer og verden:

Vi ønsker å legge grunnlaget for at barna skal kunne utvikles som åpne og hensynsfulle mennesker, med evne til innlevelse og samhandling med andre.

Fredstanken:

«Fred blant menneskene» er den røde tråden i Maria Montessoris budskap. Hennes metode er å styrke barnets evne til å konsentrere seg, oppnå selvdisciplin, selvtillit, tillit til andre mennesker og respekt for andre kulturer og meninger. For at barna skal kunne være i harmoni med omgivelsene, må barnet være i harmoni med seg selv.

Utvikling og læring:

Barnehagen skal støtte opp om lysten til å lære og ta vare på barnets personlighet, og gi barnet nye ferdigheter, erfaringer og kunnskap. Alle barn skal føle mestring og oppleve tilhørighet i gruppen, og å bli sett som den de er.

Barns medvirkning:

Barnehagen skal legge vekt på at barna skal forstå hva demokrati er. Det skjer gjennom at barna selv og etter egen evne får ta ansvar for sine egne handlinger og for omgivelsene i barnehagen. Barnet skal gradvis og etter økende evne få mulighet til å være med på å påvirke virksomhetens innhold og arbeidsmåte. Barnas behov og interesse legger grunnlaget for utformingen av barnehagens miljø.

Fagområder i montessoripedagogikken og rammeplanen:

Vi jobber etter montessoripedagogikken og den faglige inndelingen som Maria Montessori delte pensum inn i for barn i alderen 10 måneder til 6 år.

Språk:

Nysgjerrighet og interesse for språket er viktig. Lytte, snakke, lese og skrive er de fire grunnleggende elementene i språket. Å lytte og lese henger sammen, det er å ta del i andres tanker. Å snakke og skrive er et middel for å uttrykke egne tanker.

Praktiske hverdagsaktiviteter:

Praktiske gjøremål med øvelser som stimulerer sansene, språket, intellektet og barnets egen kultur. Barnet skal oppleve innholdet i hverdagen som helhetlig. Barnet blir oppfordret til å være aktivt. Hovedhensikten er å trene konsentrasjon, selvstendighet og utholdenhet. Barnet lærer seg å ta vare på omgivelsene og seg selv. Aktivitetene inneholder både grovmotoriske og finmotoriske momenter.

Sensorisk:

Materiellet hjelper barna til å utvikle sansene sine og stimulere til nysgjerrighet,

Prinsipper i Bambini Montessoribarnehage:

Montessoripedagogikken tar utgangspunkt i at alle barna går igjennom de samme utviklingsstadi-er, men i forskjellig tempo. Dette kalles for sensitive perioder. Hvert steg barnet tar, bygger på de ulike erfaringene barnet allerede har. Barnet er sin egen læremester: «Hjelp meg til å hjelpe meg selv» sier barnet. Lærerens oppgave er å observere, støtte og legge forholdene til rette for at barnet kan utvikle seg selv.

Ved at barnet får frihet til å velge, og at vi følger barnets spontane interesse, skaper vi harmoni og arbeidsglede hos barna. I montessori skal barnet ha nok tid og rom, barnet skal selv fundere og finne egne løsninger på utfordringer.

- Tilrettelagt miljø
- Frihet og ansvar
- Individuelt tilpasset
- Konkretisering og motorikk
- Helheten og fredstanken
- Alt materiellet er selvkorrigerende

Dette er fundamentet som vi i Bambini baser vår hverdag på. Barnehagen har ulike montessoriaktiviteter og materiell som stimulerer barna på forskjellige områder.



«Hånden er hjernens redskap!»

samt å støtte opp om deres interesse for å utforske. Barnet absorberer kunnskap gjennom sansene. Barnet får mulighet til å gjenkjenne lukter, vekt, former, smak osv., og materiellet forbereder barnet på senere læring.

Matematikk:

Barnet får konkrete opplevelser av matematiske begrep. Det gjøres enkle øvelser der barnet utvikler forståelse for grunnleggende egenskaper i begrepene tall, mengde, geometriske former osv. I barnehagen jobber vi med konkrete, for å bygge opp forståelsen for abstrakte begrep.

Geografi og kultur:

For å forstå seg selv og hvem vi er, må barnet forstå verden! Vi starter med helheten, før vi så går inn på detaljene. Gjennom en vid kulturell forståelse oppnår vi toleranse og respekt for andre mennesker og kulturer. Montessoripedagogikken er religionsnøytral. Barna skal møte ulike kulturer og verdensreligioner, og hovedfokus er på medmenneskelig respekt!

Vitenskap og teknikk:

Natur og vitenskap er viktige innslag i barnehagen. Vi tar utgangspunkt i den kosmiske plan, hvor alt henger sammen. Barna skal ved å eksperimentere, være aktive og nysgjerrige, oppnå en forståelse for sammenhenger og videre forståelse for læring. Det jobbes mye med solsystemet, jordas historie og tidslinjer. Barna blir oppfordret til å undre seg, og lete etter svar selv.

Skapende arbeid:

Barna skal kjenne gleden av å skape noe. De får uttrykke sine tanker og følelser gjennom bl.a. bilder, form og drama, dans og musikk. De blir kjent med ulike teknikker og materiell, og inspirert av ulike kunstnere og sjangere.

Harmoni og høflighet:

Hvordan vi er mot hverandre og respekten for ulikheter er viktig! Vi håndhilser på alle hver dag, og har stor fokus på hvordan vi er mot hverandre og snakker til andre. Dette er en viktig del av dannelsen, og av personlighetsutviklingen for å kunne tilpasse seg samfunnet forøvrig. Barna trenger gode rollemodeller! Barna

skal få forståelse og respekt for alt i miljøet og naturen. Vi mener at gjennom barnas daglige arbeid med materiell og prosjekter, blir rammeplanens fagområder også godt dekket. Dette beskrives under progresjonsplanen som er utarbeidet for hver aldersgruppe.

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form



Arbeidsmåter og metoder:

Overganger og foreldresamarbeid:

I samarbeid med foreldrene skal barnhagen gi hvert enkelt barn muligheten til å utvikles ut ifra sine egne forutsetninger. For et barn er det mange overganger allerede tidlig i livet. Vi er opptatt av at det er foreldrene som kjenner barna best, derfor har vi ønske om en rolig og trygg tilvenning basert på tillit, individualitet og observasjon. Dette gjelder overgang til barnehage – mellom avdelinger og barnehage til skole.

Barnehagen og hjemmet:

Alle familier som starter i Bambini får informasjon i forkant på hvordan vi tenker tilvenning i barnehagen bør være, men justerer dette individuelt til hvert enkelt barn. Barnehagen skal gi foreldrene mulighet til innflytelse på barnas hverdag gjennom foreldrerådet, og en åpen og tett dialog.

SU:

Samarbeidsutvalget består av deltakere fra foreldrerådet, personalet, styrer og eier. Hensikten er å sikre samarbeidet mellom hjem og barnehage, slik at alle barn i barnehagen får et best mulig tilbud og fremme felles interesser for barnets beste. SU har også ansvar for å gjennomføre arrangement som juletreff, dugnad og 17. mai. Det er valgt inn representanter på foreldremøte på høsten. Informasjon om SU ligger på hjemmesiden.

Ansvar og roller:

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives etter gjeldene lover og regelverk, mens det er styrer som har det daglige ansvaret i barnehagen; pedagogisk, personalmessig og administrativt. Sammen med faglig leder utgjør dem ledelsen i Bambini Montessoribarnehage. Hver avdeling har pedagogisk ledere som har ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet i hverdagen, samt lede arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og tilrettelegging av miljøet etter barnegruppa.

Voksenrollen:

En viktig del av montessoripedagogikken er observasjon og dokumentasjon. Det er barnet som skal være aktivt, og de voksne skal fungere som veiledere. Det er viktig med klare og tydelige voksne, som er bevisste på sin egen adferd og fungerer som gode rollemodeller. De voksne i Bambini skal stole på barnet, og gi barnet mulighet til selvstendig utvikling. Vi vektlegger et personale med forståelse for og utdanning innen montessoripedagogikken.

Planlegging, vurdering og evaluering:

Observasjon og individuell oppfølging av hvert barn, legger grunnlaget for vårt arbeid og tilrettelegging av miljøet. Hver avdeling gir ut månedsplan, med en oversikt over hva som skal skje framover og evaluering av sist måned. Vi evaluerer også alle temaer og arrangementer internt, som blir grunnlaget for neste års planleggingsarbeid. Innen montessoripedagogikken er det utviklet en egen progresjons- og pensumplan for hvert alderstrinn. Dette for å sikre barnas utvikling.

Månegruppe:

Månegruppe er de eldste barna i barnehagen. Her får gruppa en grundigere presentasjon av ulike tema, samt skoleforberedelser. De har egen arbeidsdag tirsdag. Året avsluttes med overnattingstur i Mosjømarka.

De yngste barna:

Maria Montessori så på de tre første årene som de viktigste årene utviklingsmessig i barnas liv. Vi har to separate småbarnsavdelinger i nøye tilrettelagt miljø, basert på hovedprinsippene for alderen; orden, språk og bevegelse. Barna får være så selvstendige de selv ønsker! Barna skal få mestringsfølelse og mulighet til å utvikle seg i sitt tempo, med omsorgfulle voksne som ser hvert enkelt barn og følger barnet!

Mobbing – vennskapsbordet

Jo mer barn er i balanse, jo mer er barn i harmoni med seg selv og omgivelsene rundt seg. Vi mener at dette er med på å forebygge mobbing på et tidlig tidspunkt. Videre har vi eget pensum for hvordan vi møter konflikter. Barna blir tidlig vant til å respektere andres arbeid og ta vare på aktiviteter. Vi har på alle avdelinger et vennskapsbord, som blir aktivt brukt for å løse utfordringer. Her er barna en aktiv deltaker i konfliktløsningen, og lærer seg å lytte til andre, samt å sette ord på følelser og handling. Hvordan dette utføres på de ulike avdelingene og hvor mye voksenstyrt dette er, varierer etter barnets modenhet og utviklingsnivå. Vi følger kommunen sin handlingsplan mot mobbing.

Hverdagen i Bambini Montessoribarnehage:

Åpningstid:

Vi har åpent mandag–fredag: kl 07.30–16.30

Kjernetid: kl 08.30-14.00 (storbarn)

Kjernetid:

Det betyr at alle spesielle aktiviteter, samlinger og turer foregår i dette tidsrommet. Barnehagen har kjernetid fra kl 08.30-14.00 på storbarn. Vi bør få beskjed om barna kommer senere.

Arbeidssyklus:

Det er viktig at barna får en uavbrutt arbeidssyklus (på storbarn 3 timer). Dette for at barna kan oppnå dyp konsentrasjon og fordypning.

Lek og arbeid:

Vi kaller barnas virksomhet for arbeid. Dette fordi vi ønsker å vise respekt for barnas virksomhet og det barnet gjør. Barna skal få være aktive og arbeide med det de selv ønsker. Barnet skal ha frihet til å velge aktivitet ut ifra interesse og egenskaper. Gjennom arbeid får barna utforske roller, grenser og utforske aktivitetene. Barna kan velge å jobbe alene eller sammen med andre. Det skal være en indre glede i arbeidet for barna!

Mat og helse:

Vi i Bambini Montessoribarnehage har fokus på et sunt, variert og godt kosthold. Barna får alle måltider og drikke i barnehagen. Vi er opptatt av bærekraftig utvikling, og prøver derfor å handle flest mulige økologiske og miljøvennlige produkter. Vi ønsker å skape et bevisst og positivt forhold til sunn mat, og at barna får være med i hele prosessen rundt måltid. Barna lærer gjennom å være aktive, derfor er bevegelse en viktig del av vår hverdag. Uteområdet i barnehagen er variert, og barna får mulighet til å utfolde seg på flere måter. Alle avdelinger har sin faste turdag i uken, hvor barna følger naturen og lærer seg å glede seg over og ta vare på den. For barnehageåret 2017/2018 er følgende turdager: Pluto tirsdager, Merkur onsdager og Storbarn på fredager. Vi har ikke turdag i juni, juli, august og desember.

*Hovedfokus i år:
Respekt*

Språk og engelsk:

Vi er opptatt av at barna skal møte et variert og bevisst miljø, ut ifra barnets modenhet og utvikingsnivå. Alle gruppene har engelsksamling hver uke, og barna møter engelsk i hverdagen gjennom materielle, sanger og regler.

Yoga og fredstanken:

Vi tilbyr medisinsk yoga for barn (for gruppen 1,5-3 år og fra 3-6 år). Yogapraksisen består av ulike fysiske stillinger, pusteøvelser, meditasjon, konsentrasjonsteknikker og avspenning. Yoga er et system som hjelper barn å oppnå balanse mellom kropp, sinn og sjel. Dette er i tråd med Maria Montessori sin visjon om en fredelig verden! Jo mer barna er i balanse, jo mer er barn i harmoni med seg selv og omgivelsene rundt seg. Vi mener dette er med på å skape toleranse for andre og forebygge mobbing.

Bursdag:

Det er viktig at dette er en dag hvor barnet er i fokus! Foreldrene skriver ned en fortelling fra barnets tidslinje, og barnet velger hva som skal serveres etter samling. Det gjennomføres en spesiell bursdagssamling for barnet denne dagen!

Priser:

Barnehagen følger makspris, som er kr 2730 pr. august 2017. Det betales kr 300 pr måned i matpenger. Forfall er den 10. hver måned, med betalingsfri i juli, og det er ikke søskenmoderasjon på matpengene. Vi har samme betingelser om søskenmoderasjon og redusert betaling som kommunale barnehager. Ved for sen henting, kommer et gebyr på kr 200,-

Ferie:

Barna skal ha minimum fire uker ferie. Tre av disse sammenhengende mellom 1. juni og 1. september. I alle skoleferier har vi behovsåpent. Ved få barn vil avdelingene samkjøres, og ved mindre enn 5 barn totalt stenger barnehagen. Det settes opp lister i hver garderobe ang. ferier. Disse må fylles ut, ellers regner vi det som at barna har fri. Vi har to uker sommerstengt, som for 2018 er uke 29 og 30.

Planleggingsdager:

Personalet har seks planleggingsdager i året. For barnehageåret 2017/2018 er 16., 17. og 18. august, 26. januar, 11. og 18.mai.

Oppsigelser:

Det er 2 måneders oppsigelsestid. Alle endringer må komme skriftlig. For oppsigelser etter 1. april, må det betales ut barnehageåret, dvs. tom 31. juli. Når et barn har fått plass i Bambini, har barnet plassen fram til 31. juli det året barnet starter på skole.

«Skal vi oppnå en fredelig verden, må vi starte med barna!»

Maria Montessori



Merkedager 2017/2018:

2017:

- Planleggingsdag: 16., 17. og 18. august
- Maria Montessori fødselsdag: 31. august
- Foreldremøte – felles: 19. september
- FNs fredsdag 21. september
- Høstferie uke 41 (behovsåpent)
- FN-dagen og foreldrekafe 24. oktober
- Gjenforeningsfest 31. oktober
- Puno-fest 23. november – Peruansk festival for avslutning av tema: Sør-Amerika
- Luciafeiring: 13. desember kl 08.00 (familier)
- Behovsåpent jul: 27., 28. og 29. desember

2018:

- Planleggingsdag 26. januar
- Samefolkets Dag 6. februar
- Vinterferie uke 8 (behovsåpent)
- Bambini lekene 2. mars
- Foreldrekafe 22. mars (familier)
- Behovsåpent – påske 26. og 27. mars
- 28. mars er stengt – påske
- Planleggingsdager: 11. og 18. mai
- Sommerfest: 12. juni (familier)
- Sommerstengt uke 29 og 30



KONTAKTINFORMASJON

Adresse: Sangenveien 51, 2315 Hamar • **Hjemmeside:** www.bambini.no

Styrer: Rigmor Rønning Myrvang, e-post: rigmor@bambini.no, tlf.: 62 52 50 40.

Tlf. avdelingene: Pluto: 470 38 008, Merkur: 994 07 562, Storavdeling: 930 23 668