

OBSERVASJONS GUIDE:

Som foreldre eller gjest i et Montessorimiljø er det ikke alltid enkelt å vite hva som forventes, hva som er akseptabelt eller hvordan vi ønsker at våre gjester bør opptrer. Miljøet er hele tiden satt i stand ut ifra barnas behov og barnas hverdag. Derfor er det viktig at du som gjest respekterer våre grunnregler i barnehagen. Og ALLTID respekter barnas arbeid og barn eller voksne som er i aktivitet!

- 1: Slå av mobiltelefon eller andre forstyrrende elementer.
- 2: Ta av utesko eller bruk blåe poser på ytterskoene.
- 3: Gå langsomt og sitt i ro!
- 4: Sitt på tilgitt stol eller observasjons plass
- 5: Ikke ta unødvendig kontakt med barn.
- 6: Hvis du må snakke med noen, bruk lav stemme.
- 7: Aldri tråkk på eller gå over en arbeidsmatte.
- 8: Ikke la deg friste til å sitte ved barna eller «prøv» ut materiellet.

Vi har mange personer som er innom vår barnehage for observasjon. Vi ønsker at barna skal ha en fin hverdag og vi ønsker aktive barn som får mulighet til å jobbe uforstyrret. Derfor gjør minst mulig ut av deg! La ingen merke at du er i barnehagen, har vært i barnehagen eller forlater barnehagen.

Husk også den «etiske» taushetsplikt du har over for alle som til enhver tid er i Bambini!

HVA KAN DU SE ETTER:

- MILJØET:
 - Er rommene lyse, fine, attraktive?
 - Er materiellet og aktivitetene i god stand?
 - Er materiellet og aktivitetene tilgjengelige for barna?
 - Er materiellet og aktivitetene i logisk rekkefølge?
 - Hvordan er lyden? Støy eller «arbeids-summing»?
 - Ser du de ulike fagområdene i barnehagen?

- De voksne (pedagoger og assistenter)
 - Relasjoner mellom voksne – barn, voksne – voksne?
 - Bruker de rolig stemme og har rolig framturen?
 - Er de oppmerksomme på hva som foregår i rommet?

- Barna (observer ett eller to barn, og hele barnegruppa)
 - Virker barna avslappet og harmoniske?
 - Følger de grunnreglene?
 - Ber de om hjelp når de trenger det?
 - Virker de fornøyde, glade og lykkelige?
 - Kan de ta imot beskjed og følge instruksjoner?
 - Samarbeider de og kommer de godt overens med hverandre?
 - Jobber noen av barna sammen?
 - Se om barna tilbyr hverandre assistanse med materiellet eller daglige oppgaver?
 - Kan de konsentrere seg over en lengre periode?
 - Velger de aktiviteter selv?
 - Fullfører de aktivitetene de har valgt?
 - Er arbeidet ryddig og blir aktivitetene ryddet på plass?